УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КОГАУСО «Межрайонный КЦСОН в Вятскополянском районе»

от 30.04.2021г. №93

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о «Школе ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами»**

1. Общие положения
   1. Положение о «Школе ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами» (далее - Положение) регулирует деятельность по обучению родственников и (или) иных лиц, осуществляющих уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами, в том числе являющихся получателями социальных услуг (далее - слушатели), практическим навыкам общего ухода за гражданами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе.
   2. «Школа ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами» (далее - «Школа ухода») создается на базе пункта проката технических средств реабилитации отделения срочного социального обслуживания населения (далее - отделение) КОГАУСО «Межрайонный комплексный» (далее - учреждение).
   3. «Школа ухода» создается и ликвидируется приказом руководителя учреждения.
   4. Обучение слушателей осуществляется в соответствии с учебным

планом занятий «Школы ухода» (далее - учебный план) по форме согласно приложению № 1. Учебный план утверждается заведующим отделением и содержит тематическую программу занятий, состоящую из базовой и дополнительной части. Базовая часть учебного плана разрабатывается для всех категорий слушателей, дополнительная часть учебного плана разрабатывается преподавателем с учетом особенностей заболевания граждан, за которыми осуществляется уход. Примерный учебный план «Школы ухода» представлен в приложении № 2.

* 1. Обучение слушателей практическим навыкам общего ухода за гражданами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе, осуществляется на безвозмездной основе на основании заявления слушателя, оформленного в письменном виде, согласно приложению № 3.
  2. Занятия по обучению навыкам ухода за гражданами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе, проводятся работниками отделения, прошедшими обучение навыкам общего ухода за пожилыми людьми и инвалидами (далее - преподавателями), в том числе с привлечением специалистов медицинских организаций.
  3. Информация о «Школе ухода» размещается на информационных стендах учреждения, общественных организаций и иных и организаций, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на официальном сайте учреждения, в иных средствах массовой информации.

1. Цели и задачи «Школы ухода»
   1. Основными целями создания «Школы ухода» являются:

- повышение качества жизни граждан, нуждающихся в постоянном постороннем уходе;

- поддержка и развитие семейного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в постороннем уходе;

- способствование сохранению пребывания гражданина, нуждающегося в постороннем уходе, в том числе имеющего психическое расстройство, в привычной благоприятной среде (его проживанию дома).

* 1. Основными задачами «Школы ухода» являются:
     1. Выявление граждан, нуждающихся в постороннем уходе, в предоставлении социальных и медицинских услуг.
     2. Обучение слушателей:

- правилам питания и оказания помощи в приеме пищи лицам, нуждающимся в постороннем уходе;

правилам личной гигиены и оказание помощи в выполнении гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе;профилактике пролежней;

- оказанию первой доврачебной помощи;

- наблюдению за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе;

- общению с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением морально-этических норм;

- ведению бесед и обсуждению острых проблем в позитивном эмоциональном настрое;

- обеспечению психологического комфорта при уходе за лицами, нуждающимися в постороннем уходе;

- сопровождению лица, нуждающегося в постороннем уходе, на прогулках, при посещении медицинских и иных организаций, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках;

- контролю и регулировке нагрузки во время прогулки;

- оказанию содействия лицу, нуждающемуся в постороннем уходе, в самостоятельности;

- взаимодействию с различными службами в интересах лица, нуждающегося в постороннем уходе;

- навыкам использования технических средств реабилитации, обучению правилам их использования.

1. Организация работы «Школы ухода»
   1. Руководство «Школой ухода» осуществляет заведующий отделением.

В обязанности заведующего отделением входят:

- формирование учебного плана, внесение в него изменений;

- осуществление контроля за качеством проведения занятий;

- ведение учетно-отчетной документации по формам согласно приложениям № 4-5 к настоящему Положению и предоставление ее в министерство социального развития Кировской области;

- организация материально-технического обеспечения «Школы ухода»;

- формирование банка видеоуроков и размещение их на сайте учреждения;

- организация и проведение информационной кампании о деятельности «Школы ухода», в том числе в средствах массовой информации.

В обязанности преподавателя «Школы ухода» входят:

- выявление слушателей для обучения в «Школе ухода»;

- формирование групп слушателей;

- участие в формировании учебного плана, в части определения тем занятий;

- подготовка и проведение занятий.

* 1. Обучение в «Школе ухода» предусматривает:

- групповые или индивидуальные занятия в учреждении;

- индивидуальные занятия па дому, в том числе в рамках деятельности «Мобильной бригады»;

- дистанционные занятия.

Слушатели выбирают форму обучения с учетом индивидуальной потребности.

Продолжительность и периодичность обучения зависит от выбранных тем и потребностей слушателей.

Продолжительность одного занятия составляет не более 1,5 часов.

* 1. Обучение включает в себя изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми, нуждающимися в постороннем уходе.

При проведении практических занятий возможно использование технических средств реабилитации, находящихся в Пункте проката технических средств реабилитации, в целях ознакомления с их ассортиментом и возможностями использования.

* 1. Численный состав участников группы не более 5 человек. При определении количества слушателей в группе учитываются возможности учреждения: площадь помещения, количество раздаточного материала, наличие видеоаппаратуры и другого оснащения.
  2. Индивидуальные занятия проводятся по дополнительной части учебного плана с учетом особенностей заболевания граждан, за которыми осуществляется уход.
  3. Для родственников или лиц, осуществляющих уход за гражданами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе, проживающих в отдаленных населенных пунктах, организовывается выездная «Школа ухода» в рамках «Мобильной бригады» учреждения.

1. Материально-техническое обеспечение

4.1. Для осуществления

деятельности

«Школа ухода»

обеспечивается:

- необходимыми техническими средствами (видеопроектор, экран, ноутбук);

- интернетом;

- методической литературой;

- помещением для проведения занятий;

- доступом к средствам реабилитации и приспособлениям, находящимся в Пункте проката технических средств реабилитации.

1. Финансирование и материально-техническое обеспечение «Школы ухода» осуществляется за счет средств областного бюджета и средств учреждения, полученных от осуществления иной приносящей доход деятельности.

к Примерному положению

Учебный план «Школы ухода»

(ФИО заведующего отделением)

(подпись)

(расшифровка)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Дата проведения | Количество часов (академических часов) | Категория слушателей | Ф.И.О. преподавателя, должность |
| Базовая часть учебного плана | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| Дополнительная часть учебного плана | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

к Примерному положению

**Примерный учебный план «Школы ухода» на год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Дата проведения | Количество часов (академических часов) | Категория слушателей | Ф.И.О.  преподавателя, должность |
| **Базовая часть учебного плана** | | | | | |
| 1 | Правила перемещения маломобильного человека   * перемещение человека в пределах кровати “с” и “без" вспомогательного оборудования: * пересадить на край стула/кровати * повернуть человека на бок * посадить на край кровати * перемещение с края на край кровати (по горизонтали) * перемещению к изголовью кровати * перемещение человека впе кровати (пересадить из кровати па стул/в коляску) * позиционирование пациента в постели |  | 2 |  |  |
| 2 | Гигиена маломобильного человека. Проблемы недержания   * уход за лицом, полостью рта, зубными протезами, телом. * мытье в ванной * мытье головы в кровати * бритье * маникюр * педикюр * смена постельного белья * смена нательного белья * постановка судна * виды абсорбирующего белья, его подбор * смена подгузника |  | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | | Осложнения у маломобильного человека и их профилактика   * профилактика пролежней * профилактика падений * профилактика пневмонии * профилактика тромбозов * профилактика контрактур * профилактика обстипации * профилактика интертриго * профилактика дегидратации * профилактика инфекции мочевыводящих путей   -профилактика аспирации   * профилактика инконтинеции * профилактика молочницы |  | 2 |  |  | |
| 4 | | Кормление маломобильного человека   * Подходы к организации питания * Позиционирование человека в кровати * Процесс кормления * Риски при кормлении * Приспособления для приема пищи * Правила кормления человека с риском аспирации |  | 2 |  |  | |
| 5 | | Коммуникация с человеком, имеющим дефицит самообслуживания.   * соблюдение достоинства подопечного и ухаживающего * проблемы коммуникации * риски недооценки коммуникативных проблем * зоны близости в общении * афазия * общение при деменции * позитивная коммуникация |  | 2 |  |  | |
| **Дополнительная часть учебного плана** | | | | | | | |
| 1 | | Уход за маломобильным человеком при инвалидизирующих заболеваниях |  | 2 |  |  | |
|  | | * уход после инсульта * уход после перелома шейки бедра   - поднятие с пола разными способами  - сопровождение при ходьбе (без/с вспомогательными средствами, обучение ходьбе с ходунками, тростью, сопровождение при движении ио лестнице) |  |  |  |  | |
| 2 | Уход за подопечными со стомами - гастростома, колостома, илеостома, уростома, нефростома, цистостома, еюностома, трахеостома и др.  Уход за разными видами стом. | |  | 2 |  | |  | |
| 3 | Особенности ухода за больными с деменцией.  Основные симптомы и признаки.  Стадии болезни.  Особенности поведения и общения. | |  | 2 |  | |  | |
| 4 | Уход за больными с диабетом -особенности питания при диабете  - диабетическая стопа | |  | 2 |  | |  | |
| 5 | Адаптация домашней среды для пожилого или тяжелобольного человека   * организация душевой (ванной) - слив виолу, поручни, безопасность в ванной * демонстрация использования специальных средств для ухода и гигиенических принадлежностей * приспособления для приема пищи * организация спального места | |  | 2 |  | |  | |

(ФИО заведующего отделением)

(подпись)

(расшифровка)

Приложение № 3

к положению

Директору

(наименование организации

социального обслуживания)

(ФИО слушателя, дата и место рождения,  
место жительства, данные документа  
удостоверяющего личность (номер, серия.

когда и кем выдан), номер телефон)

**Заявление**

**о приеме в группу обучения занятий «Школы ухода»**

Прошу зачислить меня в группу обучения занятий «Школы ухода» с целью дальнейшего ухода за лицом(ами), нуждающимся(ися) в постороннем уходе, приходящимся(ися) мне

(родственником(и), иным(и) лицом(ами))

Помощь лицу(ам), нуждающемуся(имся) в постороннем уходе я планирую оказывать в качестве

(родственника, волонтера, сиделки, иного лица)

на основе.

(безвозмездной,платной)

Форма занятий

(групповые или индивидуальные занягия в учреждении; индивидуальные занятия

на дому, в том числе в рамках деятельности «Мобильной бригады»; дистанционные занятия)

При обучении мне необходимы занятия

(базового часть учебного плана; базового

и дополнительная часть учебного плана обучения с учетом особенностей заболевания гражданина)

с учетом следующего заболевания

(указать заболевание(я), с учетом которого(ых) требуется проведение занятий  
дополнительного плана обучения)

/I

(расшифровка подписи)

(дата)

(подпись)

к Примерному положению

ОТЧЕТ

о деятельности «Школы ухода» за квартал года

(наименование учреждения)

**1. Количество проведенных занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество проведенных занятий | | | | | | | | | |
| ВСЕГО | место проведения занятий | | | | | | | | |
| в учреждении | | | на дому | | | | | дистанционно |
| Всего | групповые  занятия | индивидуальные занятия | всего | групповые занятия | | индивидуальные занятия | |
| всего | из них в рамках «мобильных бригад» | всего | из них в рамках «мобильных бригад» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Численность обученных слушателей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность обученных слушателей | | | | | | | | |
| ВСЕГО | из них: | | | | | | | |
| слушатели | | | | | | | |
| всего | место проведения занятий | | | | | | дистанционно |
| в учреждении | | | на дому | | |
| всего | групповые занятия | индивидуальные занятия | всего | групповые занятия | индивидуальные занятия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Информационно-разъяснительная работа

(ФИО заведующего отделением)

(подпись)

(расшифровка)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество тематических материалов | | | | | | | |
| разработанных | | | | распространенных | | | |
| ВСЕГО | буклеты | памятки | иные (указать) | ВСЕГО | буклеты | памятки | иные (указать) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

к Примерному положению

ЖУРНАЛ  
учета проведенных занятий «Школа ухода»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения (месяц, год) | Тема занятий | Тип занятий (индивидуальное, групповое) | Место проведения занятий (на дому, в учреждении) | Количество часов | Категория слушателей | Количество слушателей | Ф.И.О. преподавателя, должность |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

(ФИО заведующего отделением)

(подпись)

(расшифровка)